

'Werkdruk leraren komt vooral door administratieve rompslomp'



Gepubliceerd: 10 april 2017 07:10Laatste update: 10 april 2017 14:08

De werkdruk voor leraren in het basisonderwijs wordt veroorzaakt door grote klassen, te veel leerlingen die extra begeleiding nodig hebben en vooral door administratieve rompslomp.

Die verplichting om alles te vast te leggen en te documenteren is voor leerkrachten enorm tijdrovend.

Dat blijkt uit een onderzoek van de NOS en de regionale omroepen.

Leraren klagen massaal over de administratieve werkdruk. Het gaat volgens hen al lang niet meer alleen om lesgeven aan kinderen. Het belangrijkste is een kloppende boekhouding, die onder meer bestaat uit vragenlijsten over sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind en allerlei toetsoverzichten.

Leerlingvolgsystemen

Het onderzoek is gehouden onder bijna zevenhonderd leerkrachten die wilden vertellen over de werkdruk die ze ervaren. Zij konden kiezen uit zestien oorzaken van de hoge werkdruk.

De administratieve last, zoals het bijhouden van dossiers en leerlingvolgsystemen, werd het meest genoemd (36 procent). De onderzoekers noemen het opvallend dat maar weinig leerkrachten (15 procent) de hoge werkdruk toeschrijven aan een te groot aantal leerlingen met gedragsproblemen.

Niet alles controleren

"Je hoeft de mensen die voor de klas staan niet op alles te controleren", reageerde voorzitter Liesbeth Verheggen van de Algemene Onderwijs Bond (AOB) maandag op NPO Radio 1. "Als je voor elk kind allerlei gegevens moet bijhouden, maakt het nogal uit of er dertig of 23 kinderen in een klas zitten."

Volgens Verheggen gaat het terugbrengen van de groepsgrootte veel geld kosten maar zijn kleinere klassen noodzakelijk om het werkbaar te houden.

CNV

De hoge werkdruk door administratieve rompslomp bleek ook al uit eerdere onderzoeken. "Het is geen nieuws, maar helaas nog steeds actueel", zegt Loek Schueler, voorzitter CNV Onderwijs. Volgens de vakbond blijven scholen meer administreren en registreren dan van de Inspectie moet. "Wij herhalen onze oproep van de afgelopen jaren om meer handen in en om de klas te realiseren", aldus Schueler.

Niet alleen docenten op basisscholen, maar ook werknemers in het hoger onderwijs kampen met een te hoge werkdruk en een hoog verzuim van overspannen werknemers. Dat meldt weekblad *Folia* op basis van eigen onderzoek. Ook in het hoger onderwijs is de te hoge werkdruk een terugkerend probleem. Investerings van de Hogeschool van Amsterdam om de werkdruk te verminderen, mochten de afgelopen jaren niet baten. Ook op de HvA wordt de administratieve rompslomp als een belangrijke oorzaak van de problemen genoemd.

Door: ANP/NU.nl